

# HABILIDADES

## HABILIDADES PRIORITÁRIAS PARA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO

CAMPO DE ATUAÇÃO	HABILIDADES – 1º ANO	CENTROS DE APRENDIZAGEM			
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		1	2	3	4
Escrita	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	X	X	X	X
Análise Linguística/Semiótica (Alfabetização)	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	X	X	X	X
	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	X		X	X
	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	X	X	X	X
	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	X	X	X	X
	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	X	X	X	
	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.		X	X	X
	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.		X		X
	(EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos-finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.	X	X	X	



CAMPO DE ATUAÇÃO	HABILIDADES – 1º ANO	CENTROS DE APRENDIZAGEM			
CAMPO DA VIDA COTIDIANA		1	2	3	4
Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma)	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	X	X		X
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	X	X	X	
	(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	X	X	X	X
Oralidade	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	X	X	X	X
Análise Linguística/Semiótica (Alfabetização)	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	X		X	



CAMPO DE ATUAÇÃO	HABILIDADES – 1º ANO	CENTRO DE APRENDIZAGEM			
CAMPO DA VIDA PÚBLICA		1	2	3	4
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			X	X
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		1	2	3	4
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.			X	X
Oralidade	(EF01LP23) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	X			X
Análise Linguística/Semiótica (Alfabetização)	(EF01LP24) Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	X		X	

CAMPO DE ATUAÇÃO	HABILIDADES – 1º ANO	CENTROS DE APRENDIZAGEM			
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		1	2	3	4
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF01LP25) Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).		X		X
Análise Linguística/Semiótica (Alfabetização)	(EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.	X	X	X	X

CAMPO DE ATUAÇÃO	HABILIDADES – 1º E 2º ANO	CENTROS DE APRENDIZAGEM			
CAMPO DA VIDA PÚBLICA		1	2	3	4
Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	X			X
Oralidade	(EF12LP13) Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, <i>slogans</i> e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.			X	

