

Grupo Ciranda Cultural

Encantar e transformar vidas por meio de histórias.





Ciranda Cultural

Transformar vidas por meio de histórias.





COLEÇÃO

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

PARA A VIDA



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS





Cláudia Onofre, Educadora Financeira, Membro da Associação Brasileira de Educadores Financeiros (ABEFIN), sócia-fundadora da Torre Forte Soluções Educacionais. Sou pedagoga e pós graduada em supervisão e administração escolar, psicopedagogia e neurociência da educação.

Sou autora de artigos e conteúdos voltados a Educação Financeira e a Educação Inclusiva. Palestrante na área de educação financeira para educadores e famílias.

Mãe da Laís e da Letícia





“Ensine a criança a cuidar do dinheiro e você terá um adulto preparado para a vida.”

Warren Buffett

Um dos maiores investidores do mundo, conhecido como o “Oráculo de Omaha”





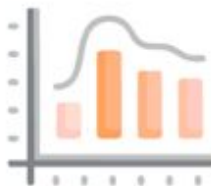
Endividados e inadimplentes no Brasil

Inadimplência no Brasil



71,78 milhões
de inadimplentes

R\$ 4.758
é o valor médio da dívida



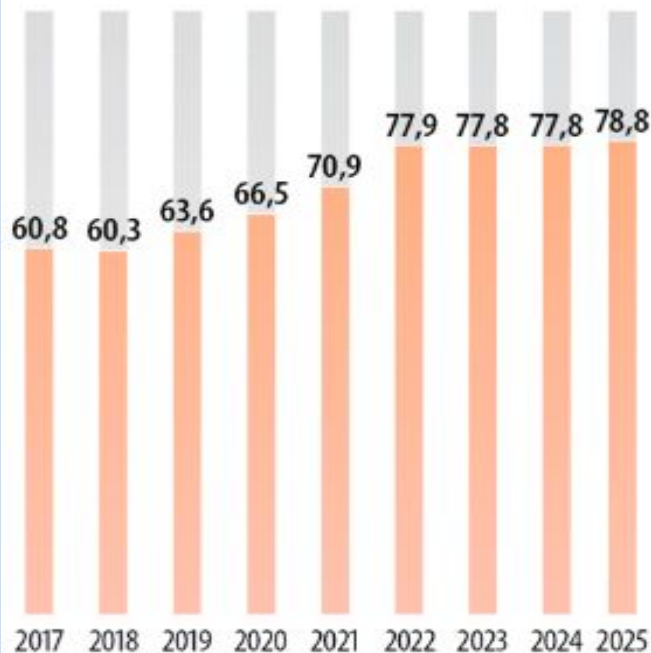
R\$ 307,5 milhões
em dívidas

Fonte: Serasa/SPC Brasil

agência senado

Famílias endividadas no Brasil

em percentual



Fonte: PEIC/CNC

agência senado





Contexto da Base Nacional Comum Curricular - BNCC

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define a Educação Financeira como um tema contemporâneo transversal que deve ser integrado a diferentes componentes curriculares, com foco especial na **Matemática** e nas **Ciências Humanas**.

A abordagem vai além do domínio de cálculos, priorizando o desenvolvimento de competências para a tomada de decisões conscientes.

- **Dimensão Comportamental:** O foco está no estudo de conceitos básicos de economia e finanças para estimular o planejamento, a poupança e o consumo responsável.
- **Pensamento Crítico:** Busca-se que o aluno compreenda as relações de poder, o marketing e o impacto das escolhas financeiras no projeto de vida individual e na sociedade.
- **Socioemocional:** Incentiva o trabalho com atitudes como a autodisciplina e a resiliência emocional diante de apelos de consumo, visando o bem-estar financeiro a longo prazo.





Objetivo

- **Prevenção ao Endividamento:** Ao tornar a educação financeira obrigatória desde a **educação infantil**, a BNCC visa combater a base da pirâmide de inadimplência mencionada anteriormente, formando cidadãos que saibam distinguir necessidades de desejos.

É uma tarefa simples?

- **Não!** *A Dor da Escola:* Professores muitas vezes não sabem como abordar o tema sem um material estruturado, por falta de preparo ou até mesmo medo de lidar com o tema.





COLEÇÃO

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

PARA A VIDA



<https://grupocirandacultural.com.br/educacaofinanceira>





ARGUMENTOS QUE IRÃO AUXILIAR NA APRESENTAÇÃO DA COLEÇÃO

- **Argumento:** A coleção não é um conteúdo extra, mas a solução definitiva para cumprir a obrigatoriedade da **Educação Financeira Transversal** exigida pela BNCC.
- **Foco:** Mostre que o material já está estruturado para ser integrado à grade curricular sem sobrecarregar o planejamento, garantindo que a escola esteja em dia com as diretrizes do MEC.
- **Argumento:** Sua equipe não precisa ser especialista em finanças para ensinar.
- **Foco:** Destaque os **Planos de Aula Norteadores** presentes no Livro do Professor. Eles funcionam como um guia passo a passo, dando segurança ao docente e economizando tempo de preparação, que é um dos maiores desafios das escolas hoje.
- **Argumento:** A escola entrega um projeto de vida, não apenas aulas de matemática.
- **Foco:** Use o **Livro da Família** como um grande diferencial. Escolas que envolvem as famílias no processo educativo têm maior retenção de alunos. Venda a ideia de que a escola está educando filhos mais conscientes e o resultado positivo que reflete na família.





ARGUMENTOS QUE IRÃO AUXILIAR NA APRESENTAÇÃO DA COLEÇÃO

- **Argumento:** Ensinamos a pensar antes de gastar, usando a ciência a favor do aprendizado.
- **Foco:** Enfatize que a autora é pós-graduanda em **Neurociência da Educação**. Isso eleva o status do material de livro didático para "metodologia científica". O foco não é cálculos, mas o desenvolvimento de competências socioemocionais (autodisciplina, paciência e planejamento).
- **Argumento:** Acabamos com o tédio das aulas de finanças.
- **Foco:** Apresenta as seções "**Conhecimento em Ação**", "**Atividades Lúdicas**" e "**Agora é a hora de revisar o que aprendemos**". Em um mundo altamente digital, oferecer um material físico que convida ao fazer e ao brincar é um forte argumento para manter o interesse dos alunos da Geração Alpha e Z.
- **Argumento:** Um projeto consistente do 1º ao 9º ano.
- **Foco:** Mostre ao gestor que ele terá uma **unidade pedagógica**. O aluno que começa no 1º ano terá uma trilha de aprendizagem contínua até o final do Fundamental II, o que garante a construção de um hábito financeiro sólido, e não apenas aprendizados isoladas.





VAMOS CAMINHAR JUNTOS

Humanização

Precisamos caminhar lado a lado, conversar com a equipe pedagógica, oferecer de forma segura suporte através da formação para os professores e estar disponível para possíveis dúvidas no decorrer da implantação e utilização da coleção em sala de aula.

Contem comigo neste processo para que possamos fazer vendas efetivas e assegurar a renovação das adoções.

Obrigada!

claudia.onofre@torreforteseducacionais.com.br

11 98941-2424

