

Formação para  
professores



# Educação Financeira

Por Andreia Fernanda

Educação financeira para o  
Ensino Infantil e Fundamental I  
usando o livro *As escolhas de Bibi*

Andreia Fernanda – economista, CFP®, empresária  
na Ela & Co Treinamentos e autora do livro  
*As escolhas de Bibi – Primeiros passos na educação financeira*



Ciranda na Escola

## Objetivo da formação

Ensinar como educar financeiramente as crianças do Ensino Infantil e Fundamental I, de forma lúdica e multidisciplinar, seguindo as normas da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), para que a criança aprenda a lidar com o dinheiro sem medo, sem traumas e com conhecimento necessário para, na vida adulta, ter autonomia financeira para realizar os seus sonhos (sem dívidas e sem noites em claro).

## Sobre a formação

- Método Ela & Co de educação financeira infantil, que foi a base para o livro *As escolhas de Bibi*.



100% prático  
100% lúdico  
100% BNCC  
100% linguagem  
não técnica

Base técnica:

- Economia
- Planejamento financeiro
- Psicologia econômica



## Sobre mim

Nasci em 1981, em São Paulo, capital, e passava as férias na casa dos meus avós, em Itapira, no interior do estado. Sempre amei ler e, por meio dos livros, conheci novos mundos. Foi com o incômodo de tantas prisões no mundo real *versus* a liberdade e a aventura que eu via nos livros que, aos 15 anos, decidi estudar Economia. Prometi que descobriria uma maneira de todos poderem ser livres, sem a prisão que o dinheiro causava. E descobri! Hoje sou economista, educadora financeira, mãe de dois meninos e livre! E, claro, continuo apaixonada por livros e conhecimento, os dois itens que verdadeiramente libertam.

Além disso, em resumo, um pouco mais sobre minha formação e carreira:

- Graduada em economia;
- Pós-graduada em finanças empresariais;
- Extensão em psicologia econômica, estratégia, vendas, mercado financeiro, psicologia positiva;
- Analista comportamental DISC, Alpha e Via;
- 18 anos de atuação no mercado financeiro como macroeconomista;
- Educadora financeira, CFP® (hoje somos em 7 mil educadores no Brasil. Quando obtive a certificação éramos apenas 3 mil);
- Mentora financeira para mulheres e famílias (Ela & Co);
- Educadora financeira para compradores compulsivos no Hospital das Clínicas de SP.

## Sobre o Bibi

- Fugindo da máxima que dinheiro é um assunto a ser tratado apenas nas aulas de matemática, o livro *As escolhas de Bibi* tem como objetivo abrir portas para discussões interdisciplinares, contemplando também o conteúdo exigido pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o desenvolvimento do conhecimento financeiro na educação infantil e fundamental.
- De forma lúdica, o livro abrange o desenvolvimento de competências que vão desde o controle emocional até exercícios práticos, sendo um guia para o conhecimento básico necessário para uma vida financeira saudável.



## Sobre vocês

- O assunto “dinheiro” traz consigo diversas emoções e experiências individuais, e a ajuda do educador é o ponto central e mais importante no ensino da educação financeira.
- Vocês são o elo principal entre o Bibi e as crianças. E foram representados neste livro pela Sabedoria da Coruja.



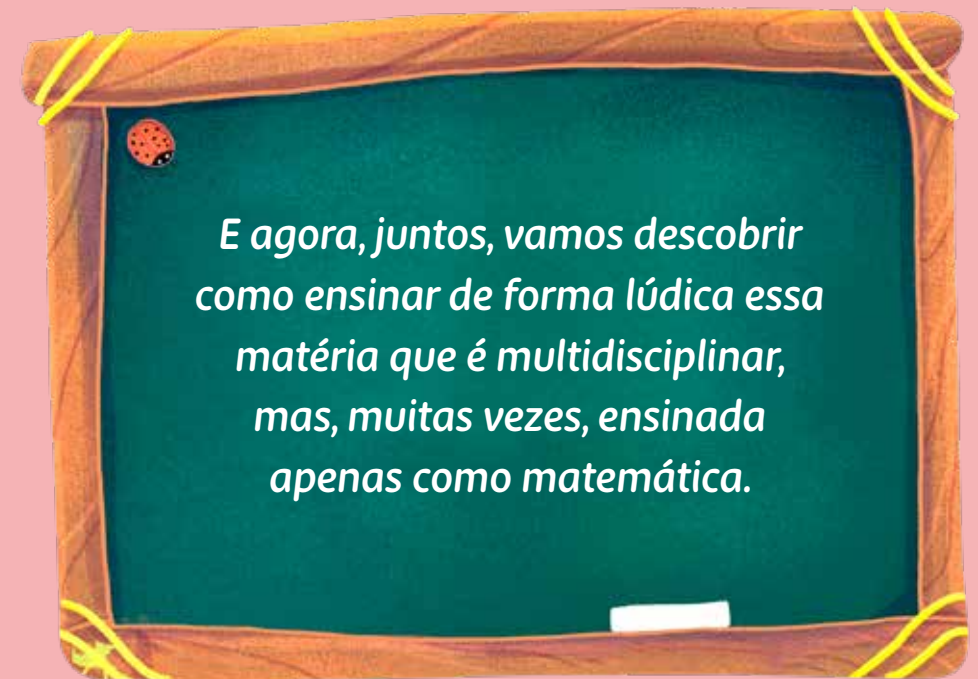
## Sobre os alunos

- Nossas crianças e adolescentes estão entre as primeiras gerações que não viveram a hiperinflação na infância;
- É a geração mais instigada pelo marketing direcionado;
- Geração com consumo facilitado;
- Primeira geração que pode ter acesso ao mercado financeiro desde o nascimento (até 1960 mulheres não podiam ter CPF nem conta em banco, hoje a criança nasce com CPF e, às vezes, com investimentos).



# Importante

- O aprendizado em ambiente controlado, como acontecerá com os alunos, possibilitará a construção de crenças positivas sobre o dinheiro e da confiança de que eles poderão superar obstáculos e realizar seus sonhos.
  - Muitos adultos, ao longo da vida, desistem de sonhar e transmitem essa experiência para seus filhos, netos, sobrinhos e alunos.
  - Nesse momento, temos a chance de mudar esse jogo por meio do ensino sobre a melhor forma de realizar: mandando na nossa vida financeira e superando os obstáculos.
    - Como forma educacional, sugerimos caminhar com o aluno as trilhas que Bibi percorreu, motivando-o a pensar em soluções e a entender os caminhos mais adequados.
    - Essa experiência lúdica levará o aluno a frisar os comportamentos que geram melhores resultados e a entender como deverá agir quando tiver autonomia de decisão financeira.



# 1. Como falar para a criança sobre a importância de aprender educação financeira?

Com educação financeira você terá mais segurança para sair da gaiola sem passar apuros

**Dica:** use a trilha do Bibi para esse fim.

Aqui vale estimular o famoso:  
**“O que você quer fazer quando crescer?”**

E emendar com:

**“Ficar preso na gaiola ajudaria?”**

- É importante destacar que, sem educação financeira, Bibi teria voltado para a gaiola! E que, quanto antes aprenderem, menores serão os riscos quando atingirem a vida adulta.
- Frisar que infância é tempo de experimentação, portanto, aprender brincando é a melhor maneira de garantir que conseguirão cuidar do dinheiro quando estiverem mais velhos.

A depender da turma, esse é um bom momento para dividir experiências de apuros para que todos entendam que cada família tem um tratamento com o dinheiro. Com crianças mais velhas, é possível trabalhar com notícias de jornal, especialmente de ganhadores de loterias.



Com educação financeira os monstros do armário são descobertos e o medo desaparece

**Dica:** use como referência o filme *Monstros S/A*.

**Os monstros podem ser os seguintes medos:**

- Teremos como pagar as contas?
- Será que conseguiremos alcançar nossos sonhos?
- Será que é o certo a fazer agora com o meu dinheiro?

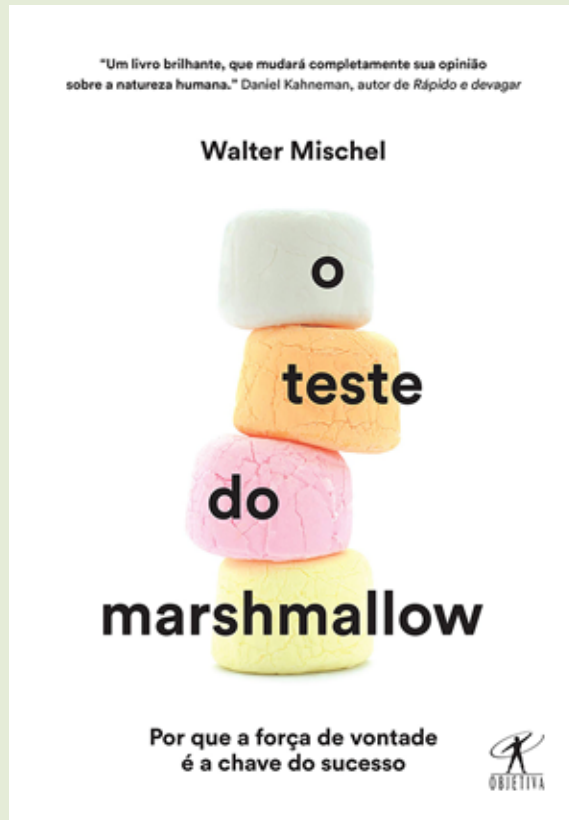
Traumas financeiros muitas vezes começam na infância. Porém, sem maturidade para entender o processo e buscar soluções, até pela falta de educação nesse tema, esse trauma se transforma em um monstro no armário na vida adulta, gerando transtornos como fobia financeira.

Sem educação financeira a criança não sabe sequer como pedir ajuda.



Com educação financeira você aprende autocontrole e retroalimenta seus ganhos

**Dica:** use como referência *O Teste do Marshmallow*, de Walter Mischel.



Use o QR Code para acessar um vídeo sobre o livro



Com educação financeira você aumenta as chances de não virar piada

**Dica:** use memes e tirinhas como referência (válida para o final do fundamental I).



100 reais  
frete 20 reais

120 reais  
frete gratis



Com educação financeira você alcança o que deseja, sem entrar em apuros

**Dica:** use como referência jogos de videogame e notícias de jornal.



## 'Roblox': Gastos de crianças na plataforma de jogos vão parar no Procon e dão prejuízo aos pais

G1 ouviu famílias que gastaram entre R\$ 400 e R\$ 750, mas há registros de compras de até R\$ 30 mil. É possível comprar roupas, acessórios, rostos para os personagens, danças e equipamentos.

Com educação financeira você terá mais segurança para fazer escolhas (que é algo que fazemos o tempo todo)

**Dica:** use como referência o livro do Bibi e as escolhas que ele precisa fazer.

**O que fazer quando os sonhos são infinitos, mas as sementes não?**

Ficar preso na gaiola (mesmo infeliz) ou se arriscar para conhecer algo novo (sem ter 100% de certeza que dará certo)?

Ficar preso na gaiola, dependente de alguém ou juntar sementes para fazer escolhas próprias?

Escolher ter/fazer agora ou deixar para mais tarde?

Aprender e aplicar o conhecimento, mesmo que demore mais, ou apenas agir pela vontade?



## 2. Como ensinar crianças?

### Foco no desenvolvimento de competências

- Autoconhecimento
- Conhecimento financeiro
- Parte prática – Ação e planejamento

*“Educação financeira não é matemática, é vida!”*

Andreia Fernanda



### Autoconhecimento

Bibi enfrenta o medo de sair da gaiola (falta de confiança) e, ao sair, sente frustração e acaba adotando a procrastinação como solução.

Adultos com baixo nível de confiança, frustração não superada e que procrastinam tendem a ter mais dificuldade em encontrar soluções financeiras para realização dos sonhos ou superação de obstáculos.

Esses três comportamentos, em conjunto, podem barrar o aprendizado e até mesmo resultar no desenvolvimento de fobia financeira, que é o medo de olhar para a situação financeira.



Por isso, ensinar à criança técnicas para superar a baixa autoestima, a procrastinação e a frustração é imprescindível para o bom desempenho financeiro na vida adulta, e é o primeiro grande passo quando o assunto é educação financeira.

### Bibi te ajuda da seguinte forma: **Confiança**

**Bibi está preso na gaiola, sem coragem para fazer o que mais deseja...**

- Estimule as crianças a pensar em soluções para o Bibi. Como elas sairiam da gaiola? Elas planejariam? Elas simplesmente abririam?
- Na sequência, peça para os alunos se reunirem em grupos para desenhar ou escrever um grande objetivo para melhorar a sala de aula, e pergunte: o que vocês precisam para realizá-lo? Deixe-os pensar nas soluções.
- A ideia aqui não é criticar e, sim, estimular o exercício de que são capazes de encontrar soluções.



# ATENÇÃO!

O assunto “confiança” pode ser trabalhado em diversas áreas como:

- Matemática;
- Alfabetização;
- Artes;
- Movimento;
- História.

O objetivo é mostrar que a confiança é essencial para começar um movimento. Sem ela a pessoa se torna uma forte candidata à fobia financeira, que é o que queremos evitar/melhorar nessa nova geração.

Atualmente, 2 em cada 3 adultos apresentam sinais de fobia financeira.





## Bibi te ajuda da seguinte forma: Frustração

Bibi ao sair da gaiola se frustra porque não consegue voar.

- Estimule as crianças a falar sobre frustração, que é um sentimento muito comum em todas as faixas etárias.
- Estimule as crianças a pensar em soluções para esse momento, de forma que enxerguem que não precisam desistir do sonho.
- Na sequência, pergunte: “E SE” o que planejaram der errado? E os desafie a encontrar caminhos alternativos.
- A ideia aqui é estimular a busca por planos B, C, D. Quando a pessoa não aprende a fazer isso e fica presa à frustração, ela é uma forte candidata à fobia.

## ATENÇÃO!

O assunto “frustração” pode ser trabalhado em diversas áreas:

- Matemática (resolução de problemas);
- Alfabetização (troca de letras para formar outras palavras – Exemplo: BALA/BOLO);
- Artes (e se tal cor não estiver disponível?);
- Movimento;
- História.

A ideia aqui é mostrar que frustração é um sentimento comum, mas não pode paralisar a ação. Estimular essa busca constante ajuda no momento de encontrar soluções financeiras.

- Essa prática começa na infância.
- Quanto mais velha a criança, mais real deve ser a resposta.
- Se houver espaço, inspirar questões como: e se não tiverem dinheiro? E se alguém disser que você não pode?





## Bibi te ajuda da seguinte forma: Procrastinação

Bibi contava para vários pássaros sobre a sua dificuldade em voar, mas não tomava nenhuma decisão. A coruja que se ofereceu para ajudar.

- Estimule as crianças a pensar sobre o que aconteceria caso a coruja não aparecesse.
- Se eles estivessem no lugar do Bibi, fariam o quê?
- A ideia aqui é fazer a criança entender que deve evitar a procrastinação para ter resultados melhores e mais eficientes.

# ATENÇÃO!

A procrastinação retroalimenta o medo e a falta de confiança. Na vida financeira ela pode, inclusive, intensificar o endividamento ou diminuir as chances de ganho.

O assunto “procrastinação” pode ser trabalhado em diversas áreas, e é um bom ensejo para falar sobre:

- Criação de hábitos;
- Programação de atividades e cumprimento dos combinados;
- Calendários.

Em matemática, é excelente mostrar por meio dos juros e solução de problemas.



## Conhecimento técnico: Financeiro

Bibi aprendeu no decorrer do livro como funciona o Sistema Financeiro da Floresta, que é o meio mais usado para a realização de sonhos, e também sobre o Sistema de Trocas, moeda local, formas de geração de renda e como fazer investimentos.

Essa trilha é a que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) coloca como prioridade para o Ensino Infantil e Fundamental, e você pode usar as vivências do Bibi para deixar a aula mais lúdica.



## Conhecimento técnico: Sistema econômico

O livro traz de forma lúdica o conhecimento necessário básico para entender o sistema econômico.

- O tamanduá apresenta o Sistema de Trocas e como ele ajuda quando queremos adquirir algo que não sabemos construir;
- O macaco fala da liberdade que o dinheiro proporciona;
- A onça-pintada sobre segurança e sobrevivência;
- O porco-espinho fala sobre o uso do dinheiro no sistema capitalista.



## Conhecimento técnico: Sistema econômico

- Note que não é necessário usar termos complexos para entendimento do processo.
- Com o diálogo dos animais é possível tratar:
  - 💰 Como e por que foi criada a moeda;
  - 💰 Tipos de moedas usadas no mundo (hoje e no passado)
    - 💰 Escambo
    - 💰 Ouro
    - 💰 Papel-moeda
    - 💰 Moeda digital;
  - 💰 Uso do dinheiro nos dias de hoje X momentos da história;
  - 💰 Como é gerado o dinheiro;
  - 💰 Como cuidar do dinheiro;
  - 💰 Como aumentar os ganhos financeiros.



Esses assuntos podem ser tratados em pesquisas, apresentações em grupo, análise das moedas (tamanho, formatos, etc); visita ao Museu da Casa da Moeda (para quem mora no RJ); Visita à B3 (SP).

## Parte prática: Ação e planejamento

Essa trilha que Bibi percorre é onde ele usa os seus comportamentos, motivação e conhecimento do sistema para realizar os seus sonhos.

É na ação que acontecem as escolhas e é nela que aparecem as dificuldades.

Essas e outras escolhas acontecem no momento em que ele coloca a teoria em prática.

É nessa trilha que conseguimos trabalhar o foco da criança em realizar seus projetos.



## Parte prática: Ação e planejamento

A coruja ensina a fazer uma lista e a pensar a partir dela:

- Como conseguirei o dinheiro?
- Como escolherei onde/como gastar?  
(prioridade não tem plural)
- Como acelerar o sonho?

AS ESCOLHAS DE BIBI

|                      | MOTIVOS                          | VALOR        |
|----------------------|----------------------------------|--------------|
| 1 Ter uma casa       | Nunca mais voltar para a galota. | 200          |
| 2 Voar alto e rápido | Conhecer muitas cachoeiras.      | 50           |
| 3 Guardar sementes   | Não passar necessidade.          | 50           |
|                      |                                  | 300 sementes |

## Em sala de aula:

- Aplique a mesma tabela que a coruja monta com o Bibi.
- Estimule a escrita em um caderno de sonhos, no qual anotarão os desejos e custos.
- Estimule a matemática ao somar os valores e os ganhos.
- Estimule pesquisas de preços entre países (utilize o Google) para entenderem paridade de moedas.
- Estimule um projeto comum na sala de aula no qual todos terão uma missão, pode ser um passeio, um piquenique. Mas eles terão de conseguir o dinheiro, não poderá ser dado pelos pais.

## Ação – fazer dinheiro

- Bibi faz vários trabalhos para conseguir dinheiro. Use esse exemplo para falar sobre profissões, classes sociais, diferenças de salários, valor do dinheiro e, principalmente, sobre a importância de fazer dinheiro para realizar sonhos.
- Podem estabelecer uma meta para o projeto comum. É possível criar artes, vender desenhos. Podem separar as turmas entre quem cria, quem vende, quem administra o dinheiro, quem pesquisa/procura os insumos. Dessa forma, além de entender como fazer dinheiro, entenderão a interligação entre funções e atividades.



**ATENÇÃO!**

Nesse momento alguns questionarão sobre mesada.

Mesada não é MAKE MONEY.

Mesada é receber por um trabalho não feito e não está inserida nessa lição em específico.

## Ação – usar o dinheiro

Bibi gasta suas moedas de forma impulsiva. Impulsividade é comum nas crianças do Infantil e Fundamental I, por isso é uma parte do livro de extrema importância.

Aqui o uso das lições do *Teste do Marshmallow* são perfeitas.

- O ideal é que a impulsividade seja mostrada nas aulas de matemática por meio de exemplos de juros pagos X juros recebidos.
- Cabe uma pesquisa histórica sobre taxas de juros, endividamento, investidores.
- Aprender a não agir por impulso pode ser a diferença entre ser endividado ou investidor.

## Ação – guardar o dinheiro

A coruja ensina o Bibi a guardar suas sementes em 3 potes **TRANSPARENTES**.

- Essa atividade é possível realizar na aula de artes, com recicláveis. A ideia de três potes é ensinar a criança a não agir por impulso e ter sempre uma reserva guardada.



# IMPORTANTE

- Se a turma receber mesada, também é válido estimular o uso do dinheiro em três potes.
- Caso a criança receba no cartão de crédito pré-pago ou débito (cada vez mais comum), estimule-a a conversar com os responsáveis para que cheguem a alguma conclusão sobre como fazer essa separação.
- Crianças já podem ter conta em corretoras e fazer investimentos, sob supervisão do responsável.

## Conclusão

Ensinar educação financeira é complexo, especialmente porque, como sociedade, falta base para esse ensino.

Mas, se ensinarmos as crianças a não terem medo do assunto e a buscarem soluções, avaliando ganhos presente *versus* futuro, estaremos ensinando o fundamento principal para terem uma vida saudável.

As formas de pagamento mudarão ao longo do tempo, a tecnologia trará milhões de novidades, mas o processo de escolha não muda, pois as sementes são limitadas e os recursos escassos. Isso não irá mudar.

Ensinar economia e finanças é ensiná-los a alocar da melhor maneira esses recursos. A fazer escolhas.

## Informações adicionais

- Site: [www.eaeco.com.br](http://www.eaeco.com.br)
- Contato: [andreafernanda@eaeco.com.br](mailto:andreafernanda@eaeco.com.br)
- WhatsApp: (11) 91274-7189
- Instagram: @sou\_andreafernanda



O Grupo Ciranda Cultural, por meio do Ciranda na Escola propõe formações e vivências práticas, pautadas no lúdico como instrumento de ensino, em ambientes presenciais ou remotos, com a intenção de estimular o desenvolvimento intelectual, social, artístico e afetivo dos participantes envolvidos.



Ciranda na Escola

**Siga nossas redes sociais e fique por dentro de todas as novidades:**

 @cirandanaescola

 /cirandanaescola

 Ciranda na Escola

 [www.cirandacultural.com.br](http://www.cirandacultural.com.br)