



COLEÇÃO

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA A VIDA

Cláudia Onofre

Ilustrações Fabu



A coleção é uma resposta inovadora e fundamental à crescente necessidade de integrar a educação financeira ao ambiente escolar. Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a proposta didática transcende a mera abordagem técnica do dinheiro, aprofundando-se em suas dimensões comportamentais e emocionais, promovendo compreensão integral e transversal do tema.

Em uma sociedade cada vez mais complexa e consumista, a capacidade de compreender e gerenciar recursos financeiros torna-se uma habilidade imprescindível. Desde cedo, as crianças são expostas ao universo do consumo e do dinheiro,

muitas vezes sem a devida orientação. Nesse cenário, a escola emerge como espaço para instrumentalizá-las com informações estruturadas e ferramentas pedagógicas que fomentem uma relação consciente, equilibrada e inteligente com as finanças. Por meio de uma abordagem lúdica e engajadora, a coleção guiará os alunos no desenvolvimento de competências essenciais, como o controle de gastos e a arte do planejamento.

Os pilares temáticos que estruturam esta coleção abrangem um olhar completo sobre a educação financeira, garantindo uma formação robusta e prática:

Definição e alcance de metas financeiras: ensinar a importância de estabelecer objetivos claros e realistas e a traçar um caminho para alcançá-los, seja em curto, médio ou longo prazo.

Planejamento para um futuro mais seguro: explorar conceitos como investimento e a construção de patrimônio sustentável, visando à segurança e à autonomia financeira.

Tomada de decisões financeiras responsáveis: desenvolver o senso crítico e a capacidade de analisar riscos e benefícios antes de realizar escolhas que impactem a vida financeira.

Controle de despesas: apresentar métodos eficazes para o registro e a análise dos gastos, permitindo identificar oportunidades de economia e evitar o desperdício.

Prevenção do acúmulo de dívidas: conscientizar os alunos sobre os perigos do endividamento excessivo e oferecer estratégias para evitar armadilhas financeiras, como o uso descontrolado de crédito.

Criação de um orçamento realista e previsível: capacitar os alunos a elaborar um plano financeiro detalhado que contemple receitas e despesas, promovendo o equilíbrio e a previsibilidade.

Realização de sonhos: conectar a educação financeira à concretização de aspirações pessoais, demonstrando como o planejamento e a disciplina podem transformar sonhos em realidade.

Empreendedorismo: propor um processo de aprendizado e desenvolvimento de habilidades que ajude as crianças a criar e a gerenciar os próprios projetos ou miniempresas, promovendo a criatividade, a inovação e a responsabilidade financeira.

Acreditamos que, quanto mais cedo essa jornada de aprendizado se iniciar, mais rapidamente as crianças desenvolverão a resiliência e a percepção de que os erros são degraus para o aprendizado e para o aprimoramento contínuo.

Ao se tornarem protagonistas de suas finanças, elas se transformarão em agentes de mudança em suas comunidades, irradiando conhecimento e contribuindo para a construção de um futuro com mais qualidade de vida, tanto para si mesmas quanto para as gerações futuras.

DIFERENCIAIS DA COLEÇÃO



REFLETIR E FAZER

O tópico *Refletir e fazer* é um ponto importante para consolidar a educação positiva, a fim de promover o desenvolvimento integral dos alunos, incluindo suas habilidades cognitivas, emocionais e sociais.

REFLETIR

A reflexão é um processo importante para o desenvolvimento pessoal e emocional dos alunos. Ela os ajuda a:

- identificar seus pensamentos e suas emoções;
- analisar suas experiências e aprender com elas;
- desenvolver a autoconsciência e a autorregulação emocional;
- estabelecer metas e planos para o futuro.



FAZER

A ação é um passo importante para a implementação das reflexões e dos planos. Ela ajuda os alunos a:

- desenvolver habilidades práticas e competências;
- aplicar conhecimentos e teorias em situações reais;
- construir confiança e autoestima;
- aprender a lidar com desafios e obstáculos.

IMPORTÂNCIA DE UNIR AS DUAS "PONTAS" – REFLETIR E FAZER

A combinação de reflexão e ação pode ajudar os alunos a:

- desenvolver mais consciência sobre si mesmos e suas habilidades;
- estabelecer metas e planos realistas;
- desenvolver habilidades práticas e competências;
- construir confiança e autoestima;
- aprender a lidar com desafios e obstáculos de forma eficaz.

APLICAÇÃO NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

A abordagem do tópico *Refletir e fazer*, da coleção *Educação financeira para a vida*, tem como objetivo ajudar os alunos a:

- refletir sobre seus hábitos financeiros e seus objetivos;
- desenvolver planos financeiros realistas;
- implementar estratégias financeiras eficazes;
- aprender a lidar com desafios financeiros e obstáculos.



SAIBA MAIS

Saiba mais é uma seção importante, que pode trazer benefícios para alunos e professores.



BENEFÍCIOS PARA OS ALUNOS

Aprofundamento do conhecimento: *Saiba mais* pode fornecer informações adicionais e aprofundadas sobre um tópico específico, permitindo aos alunos que explorem mais a fundo conceitos e ideias.

Desenvolvimento da curiosidade: ao apresentar informações adicionais e interessantes, a seção pode estimular a curiosidade dos alunos e incentivá-los a aprender mais.

Aprendizado autônomo: a seção pode permitir aos alunos que aprendam de forma autônoma, explorando tópicos de interesse e aprofundando seu conhecimento por meio de pesquisas.

BENEFÍCIOS PARA OS PROFESSORES

Recurso adicional: pode ser um recurso adicional aos professores, fornecendo informações e ideias para expandir a discussão em sala de aula.

Flexibilidade: a seção pode ser usada de forma flexível, permitindo que os professores adaptem o conteúdo às necessidades e aos interesses dos alunos.



ATIVIDADES LÚDICAS

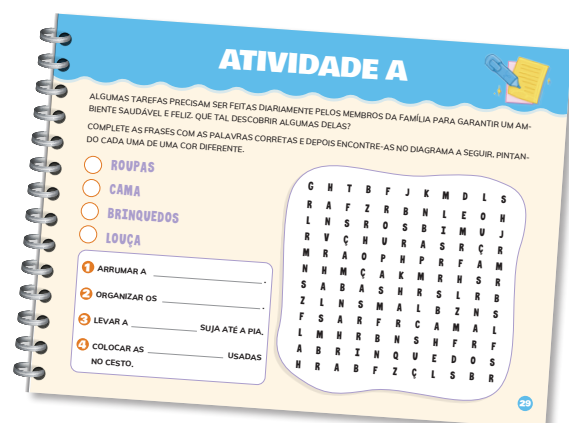
As atividades lúdicas e os jogos são fundamentais na educação financeira para crianças, pois permitem que elas aprendam de maneira divertida e interativa.

IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Desenvolvimento de habilidades financeiras: as crianças podem aprender a lidar com questões financeiras importantes, como planejamento, orçamento e gestão de recursos.

Construção de conhecimento financeiro: as crianças podem fazer isso de forma gradual e progressiva.

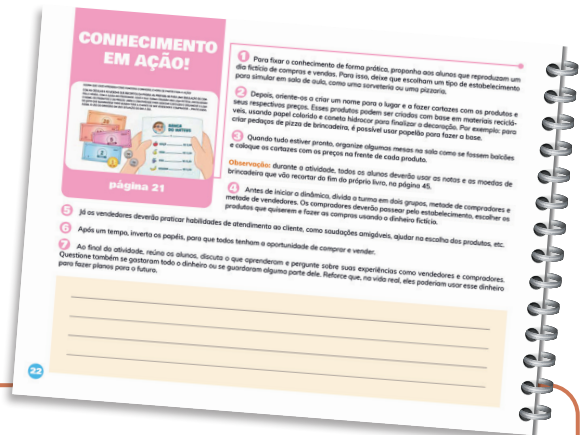
Preparação para a vida adulta: as crianças podem aprender a gerenciar recursos financeiros de forma eficaz.





PLANOS DE AULA NORTEADORES

Os planos de aula norteadores são fundamentais para os professores, pois fornecem estrutura clara e organizada para o ensino.



BENEFÍCIOS PARA OS PROFESSORES

Planejamento eficaz: garante que os objetivos de aprendizado sejam alcançados.

Organização: garante que todos os tópicos importantes sejam abordados.

Flexibilidade: ajuda na adaptação das necessidades específicas da turma e dos alunos.

CARACTERÍSTICAS DOS PLANOS DE AULA NORTEADORES

Objetivos claros: os objetivos são claros e específicos para cada aula.

Atividades engajadoras e interativas: promovem o aprendizado.

Avaliação regular: garante que os objetivos de aprendizado sejam alcançados.

IMPORTÂNCIA DOS PLANOS DE AULA NORTEADORES NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Ensino sistemático: pode garantir que a educação financeira seja sistemática e progressiva, permitindo que os alunos desenvolvam compreensão profunda de conceitos financeiros.

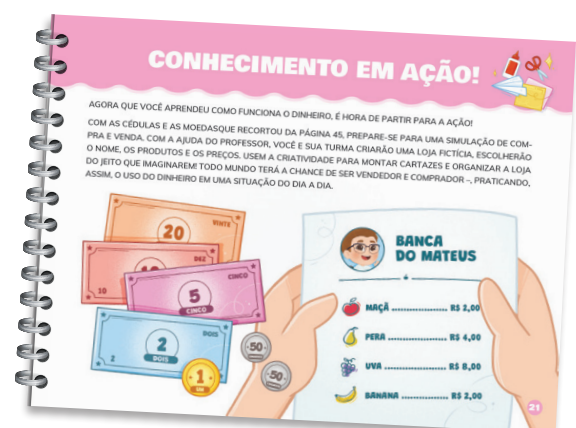
Desenvolvimento de habilidades financeiras: pode ajudar os alunos a exercer atividades como planejar, orçar e gerir recursos.

Preparação para a vida adulta: pode ajudar os alunos a aprender a gerenciar recursos financeiros de forma eficaz.



CONHECIMENTO EM AÇÃO!

O objetivo do tópico *Conhecimento em ação!* é validar e reforçar, de forma lúdica e interativa, todos os conceitos aprendidos pelo aluno ao longo do capítulo, promovendo a compreensão mais profunda e duradoura dos temas abordados.



RECAPITULAR O APRENDIZADO – CONHECIMENTO

Conceitos básicos: as crianças devem aprender conceitos básicos de finanças, como orçamento, poupança e gasto.

Valor do dinheiro: as crianças devem entender como o dinheiro é usado para adquirir bens e serviços.

Importância da poupança: as crianças devem aprender como a poupança pode ser usada para alcançar objetivos financeiros.

COLOCAR EM PRÁTICA O APRENDIZADO – AÇÃO

Atividades práticas: as crianças devem participar de atividades que as ajudem a desenvolver habilidades financeiras, como:

- criar um orçamento simples;
- poupar dinheiro para um objetivo específico;
- tomar decisões financeiras informadas.

Simulações: podem ser usadas para ensinar as crianças a gerenciar recursos financeiros de forma eficaz.

Projetos/atividades em grupo: podem ser usados para ensinar as crianças a trabalhar em equipe e a desenvolver habilidades financeiras.

OBJETIVOS

Desenvolver habilidades financeiras como:

- planejamento e orçamento;
- poupança e investimento;
- tomada de decisões financeiras informadas.

Preparar para a vida adulta: visa ensinar as crianças a gerenciar recursos financeiros de forma eficaz.

IMPORTÂNCIA

- Desenvolver habilidades financeiras.
- Preparar para a vida adulta.
- Pode ajudar a reduzir a desigualdade financeira.



AGORA É HORA DE REVISAR O QUE APRENDEMOS!

A revisão do aprendizado é um pilar insubstituível no processo educacional, e seu objetivo é consolidar os conceitos. Mais que uma simples recapitulação, a revisão atua no desenvolvimento da autodisciplina, habilidade que transcende a educação básica e permeia todos os aspectos da vida. Essa finalização é feita por meio de um jogo, garantindo o engajamento na revisão dos conceitos aprendidos ao longo do ano e promovendo a compreensão mais profunda e duradoura dos temas abordados. O que antes poderia parecer um conceito isolado passa a integrar uma rede de saberes interconectados com todos os capítulos.



GLOSSÁRIO

Com explicações simples e adequadas à faixa etária, é uma ferramenta valiosa para ajudar as crianças a entenderem palavras de maneira clara e acessível, promovendo o aprendizado de forma eficaz.



**LIVROS DA
COLEÇÃO**

O valor do dinheiro – 1º ano
Encadernação: Espiral
Formato: 27,5 cm x 20,5 cm
Páginas: 48



Encadernação: Espiral
Formato: 20,5 cm x 27,5 cm
Páginas: 64



**Meu dinheiro,
minhas escolhas**
 – 2º ano



**Planejando
meu futuro**
 – 3º ano



**Meu papel
no mundo**
 – 4º ano



**O mundo
das finanças**
 – 5º ano

LIVRO DA FAMÍLIA



Encadernação: Espiral
Formato: 20,5 cm x 27,5 cm
Páginas: 32

É muito importante que as crianças tenham uma continuação da educação financeira em casa, para que possam reforçar o que aprenderam na escola e desenvolvam hábitos financeiros saudáveis. Isso deve ajudar a evitar a frustração e a confusão que podem surgir quando aprendem coisas diferentes em diversos ambientes e querem colocá-las em prática em casa. Com a família envolvida em todo o processo, entendendo a importância desse aprendizado, ele será potencializado, bem como proporcionará uma mudança positiva a todos os membros.

O *Livro da família* traz o conceito de educação financeira em uma crescente, para facilitar o entendimento da família.

CLÁUDIA ONOFRE é educadora financeira certificada, pedagoga e sócia-fundadora da Torre Forte Soluções Educacionais e membro da Associação Brasileira de Educadores Financeiros (ABEFIN). Atualmente, é pós-graduanda em neurociência da educação, atua como autora de artigos e conteúdos voltados à educação financeira e também como palestrante na área.