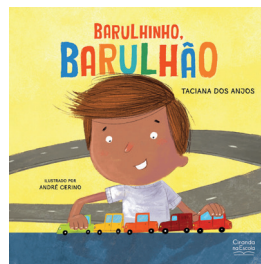


LAÇO LITERÁRIO

O projeto **Laço Literário** visa atender as crianças que apresentam o Transtorno do Espectro Autista (TEA). O TEA é um transtorno do neurodesenvolvimento que causa um déficit na comunicação, socialização e cognição da criança. Desta forma, é preciso pensar uma educação inclusiva. E a literatura é uma excelente ferramenta pedagógica nesse contexto.

- 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses: 1 livro sonoro; 1 cartonado; 1 com abas; 1 toque e sintá; *Meu reino por um troninho*.
- 4 anos a 5 anos e 11 meses: *Barulhinho, barulhão*; *Coleção E se eu sentir: saudade, medo e amor*; *Eu consigo!*; *O lobo Lobato e a Chapeuzinho Vermelho* (cartonado – Abra e descubra).



Capas ilustrativas para cada categoria de livro, a disponibilização será feita de acordo com estoque.

A seleção de obras contempla os direitos de aprendizagem, os campos de experiências da Educação Infantil, conforme Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNS), além de proporcionar uma aprendizagem lúdica, que estimula as múltiplas linguagens (visual, verbal, musical, sensorial, etc.)

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1º ano – *Não!; Uma festa animal; Coleção E se eu sentir – Felicidade, Tristeza, Raiva;*

2º ano – *Marina Malina; Muito quente para abraçar; Academia dos Abraços; A ovelha Rosa da Dona Rosa; As lentes de Lia;*

3º ano – *A caixa de preocupações; E o monstro?; Lara Lua; Peixerinho; Barbareco, o menino que queria ser palhaço;*

4º ano – *Pedra; Dadó é ranzinza e tem sua própria nuvem cinza; Selma; O menino, o pai e a pinha; Geraldão, o gigante gigantão;*

5º ano – *A fabulosa Gralha Gralhosa; Para Norberto, tá tudo certo; Oceanos; Vento que passa, tudo que basta; Felicidade Ziguezagueante.*

PARA OS ALUNOS

- Cinco títulos conforme ano/turma do estudante.

PARA OS PROFESSORES

- Cinco títulos conforme o ano da sua turma, mais o livro *Léo e o cata-vento*. Formação pedagógica, com quatro horas, contendo estratégias e orientações para: contação de histórias, mediação de leitura uso de fantoches e brincadeiras inclusivas.

